**Allegato 1**

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE – AVVISO DM. 66**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle UniversitàInvestimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi” –

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali**

(D.M. 66/2024)

**PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222    CUP J74D23003360006**

**Titolo del Progetto:** “DigitalMente”

Al Dirigente Scolastico   
dell’IIS “Pisticci-Montalbano”  
Prof.ssa C. Mezzapesa

II/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice Fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) in Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo posta elettronica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tel.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per DOCENTE ESPERTO nella realizzazione dei **Percorsi di formazione per docenti** di cui all’avviso prot. …… del …….. Barrare le caselle corrispondenti alle voci per le quali si vuole porre la propria candidatura

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERCORSI DI TRANSIZIONE DIGITALE** | **Descrizione** |  |
| Il DigComp 2.2 e il DigComp Edu come modello per la transizione digitale | Corso finalizzato all’analisi dell DigComp 2.2 e del DigComp Edu e alle ricadute sulla didattica |  |
| Il docente come content creator per la didattica innovativa | Corso finalizzato all’acquisizione di competenze per la creazione di contenuti didattici digitali (Canva, learning app,... ) |  |
| IA generativa al servizio della didattica | Corso finalizzato all’acquisizione delle metodologie didattiche che includono l’IA |  |
| Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie | Percorso sulle metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie |  |
| Metodologie didattiche innovative per l’inclusione, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie | Percorso sulle metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento centrato sugli aspetti inclusivi, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie |  |
| Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento delle lingue, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie | Percorso sulle metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento delle lingue, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie |  |
| Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento delle STEM, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie | Percorso sulle metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento delle STEM, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERCORSI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** | **Descrizione** |  |
| Laboratori specialistici chimica/scienze, Food Lab | Percorso finalizzato all’acquisizione delle competenze per l’utilizzo didattico degli applicativi e delle attrezzature digitali presenti presso i laboratori scientifici delle sedi ITAA e IPSEOA di Marconia |  |
| Aula immersiva, Didattica 3D - Sede Marconia | Percorso finalizzato all’acquisizione delle competenze per l’utilizzo del software Mozaik e di altri software per ambienti immersive - sede Marconia |  |
| Aula immersiva, Didattica 3D - Sede Pisticci | Percorso finalizzato all’acquisizione delle competenze per l’utilizzo del software Mozaik e di altri software per ambienti immersivi - sede Pisticci |  |
| IA in laboratorio STEM | Percorso per l’attivazione del laboratorio IA |  |
| Plotter e Stampa 3D | Percorso per l’acquisizione di competenze volte all’utilizzo delle attrezzature di stampa |  |
| La declinazione del DigComp 2.2  e del DigComp Edu nelle programmazioni didattiche per l’attuazione della transizione digitale | Percorso finalizzato all’implementazione del DigComp all’interno delle programmazioni didattiche |  |

Dichiara di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà stabilito e di aver preso visione del bando. A tal fine allega autocertificazione e curriculum vitae su formato europeo.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e GDPR (Codice sulla Privacy). I dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo  Data Firma |